

Curso intermédio em diversidade sexual e de género para entidades

Vamos aprender a incluir?

Programa de formação

Curso: Curso intermédio em diversidade sexual e de género - Começar a Incluir

Área: 319 – Ciências Sociais e do comportamento – programas não classificados noutra área de formação.

Carga horária: 12h

*Possibilidade de dar a formação em 12h ou 18h, adicionando tema específico consoante a área profissional de participantes ou da entidade, conforme o referencial 8. Da CIG

Objetivos gerais:

O curso intermédio em diversidade sexual e de género e-learning, visa dotar participantes com conhecimentos aprofundados em matéria de diversidade sexual e de género, em especial relativos à OIEC, bem como dotar de capacidades para uma tomada de consciência intra e interpessoal, necessárias à promoção do respeito pela diversidade sexual e de género. Pretende-se ainda que conheçam as especificidades de crimes de ódio, violência de género e violência doméstica, capacitando para a denúncia destas situações. Este curso é mais avançado do que o curso básico em diversidade sexual e de género e contempla todos os módulos do mesmo e mais 21 aulas complementares.

Objetivos específicos:

O programa foi concebido para que, no final da formação, sejas capaz de:

i) Entender o que é a diversidade sexual e de género:

- Caracterizar o que é a diversidade
- Distinguir conceitos básicos inerentes à diversidade sexual e de género
- Entender a sigla LGBTQIAP+ e a sua importância

E ainda:

- Distinguir conceitos complementares relacionados com a OIEC
- Caracterizar o que é a interseccionalidade e a sua importância
- Perceber o impacto de atitudes sexistas, machistas e cisheteronormativas

ii) Ter consciência da discriminação existente com base na OIEC

- Entender o que é a discriminação com base na OIEC
- Tipos de discriminação
- Como identificar situações de discriminação
- Conhecer mitos associados à diversidade sexual e de género

E ainda:

- **Como denunciar e fazer queixa**
- **Quais as consequências globais e individuais da discriminação**
- **Dados evidentes da discriminação**
- **Conhecer e Desconstruir estereótipos**
- **Reconhecer o impacto que os mitos e estereótipos de género causam na sociedade em geral e nas pessoas em particular**
- **Tomar consciência do uso da linguagem enquanto ferramenta de discriminação vs. inclusão**

IV) Conhecer os direitos humanos na matéria

- Conhecer a evolução histórica e legal dos direitos LGBTQI+
- **Entender o que são os direitos humanos, qual a sua importância e como se aplicam à diversidade sexual e de género**

E ainda:

- Conhecer legislação nacional e **obrigações internacionais**
- **Tomar consciência das consequências do desrespeito dos direitos humanos e discriminação com base na OIEC**
- **Aprofundar o conhecimento e entender a aplicação prática da legislação nacional e internacional em diversos casos práticos**

V) Identificar crimes de ódio e violência doméstica:

- Distinguir conceitos de crimes, discursos de ódio e violência doméstica
- Conhecer as consequências legais da prática
- Tomar consciência dos seus próprios discursos e atitudes
- Verificar o impacto causado em vítimas
- Reconhecer as especificidades da violência doméstica dirigida a pessoas LGBTQIAP+

VI) Conhecer redes de recursos úteis de apoio:

- Identificar recursos específicos para pessoas LGBTQIAP+ e sua rede familiar
- Conhecer instrumentos de políticas públicas e analisá-los
- Reconhecer a importância da produção de produtos transferíveis em matéria de OIEC

Destinatários

A formação é dirigida a qualquer pessoa que pretenda adquirir conhecimentos avançados nesta matéria, de forma não só a exercer melhor a sua cidadania, a sua profissão (quando aplicável), bem como a respeitar a existência da diversidade sexual e de género.

Recursos Pedagógicos

Plataforma TransParente (sítio da internet) ou plataforma própria da entidade requerente, fichas de atividades, documentação de apoio e avaliação.

Modalidade da formação

Formação contínua com avaliação sumativa.

Forma de organização da formação:

E-learning (sessões assíncronas)

Espaços e equipamentos

Não havendo local físico de formação, o espaço e equipamentos devem ser os necessários a uma aprendizagem com foco, nomeadamente: acesso à internet (estável), computador, tablet ou telemóvel com capacidade para aceder à plataforma, e outros recursos que se considere necessários.

Programa:

| Módulos | Conteúdos | Nº horas* | | |
|--|--|-----------|------|------|
| | | AE | T | P |
| Módulo 1. Diversidade Sexual e de Género – Conceitos básicos e complementares | Avaliação inicial de conhecimentos O que é a diversidade O que é o sexo vs. género O que é a diversidade sexual e de género O que é a OIEC Pessoas LGBTQIAP+ Trans, transexuais, travestis, queers, em questionamento, assexuais, aliades, polissexuais e pansexuais Termos pejorativos e desatualizados LGBTQIAP+ enquanto minoria sexual e de género Interseccionalidade e outros conceitos | 0.30 | 1.30 | 0.30 |
| Módulo 2. Discriminação com base na OIEC | Avaliação inicial de conhecimentos Conceito de discriminação Discriminação em função da OIEC Tipos de discriminação (direta e indireta, positiva e negativa) Mitos em relação à diversidade sexual e de género Dados evidentes de discriminação Como identificar e denunciar a discriminação Aprendizagem de estereótipos e sua desconstrução A Linguagem enquanto ferramenta de discriminação indireta ou exclusão social | 0.30 | 1.30 | 0.30 |
| Módulo 3. Direitos humanos | Evolução histórica e legal LGBTQIAP+ Os direitos humanos aplicados à OIEC Importância e enquadramento legislativo | 0.30 | 1.15 | 0.30 |

| | | | | |
|--|---|------|------|------|
| | Leis, disposições legais e instituições nacionais e internacionais em relação à OIEC O quadro jurídico atual em Portugal Obrigações internacionais Avaliação de conhecimentos | | | |
| Módulo 4. Crimes de ódio, violência de género e violência doméstica | Conceito de crimes de ódio Como identificar Impacto nas vítimas e sociedade Conceito e enquadramento de violência de género e violência doméstica Mitos e particularidades em casais não cis-heteronormativos Especificidades da violência doméstica dirigida a pessoas LGBTQIAP+ | 0.30 | 1.15 | 0.30 |
| Módulo 5. Rede de recursos LGBTQIAP+ | Especificidades e recursos para pessoas LGBTQIAP+ e sua rede familiar Entidades e projetos com foco particular em determinada OIEC Entidades para a informação, notícias e cultura Apoio nas ilhas dos Açores e Madeira Núcleos de estudantes Entidades religiosas Avaliação final | 0.30 | 1.00 | 0.30 |
| Consolidação de aprendizagem (para formações ao vivo) | Resumo e esclarecimento de dúvidas Perguntas frequentes Próximas aprendizagens | | 0.30 | |
| * AE – Autoestudo; T – Teórica; P- Prática | | | | |
| Carga horária total 12 | | | | |

Metodologias de formação

A metodologia adotada para este curso será no formato E-learning (sessões assíncronas), sendo realizado ao ritmo de cada pessoa inscrita. As sessões teóricas são compostas por diversos conteúdos dinâmicos que tornam a aprendizagem mais fácil e interativa (método expositivo). As sessões práticas incluem atividades de reflexão (método interrogativo), bem como atividades que pretendem avaliar os conhecimentos adquiridos através de ferramentas como quizzes ou questionários. As sessões de auto-estudo permitem que a pessoa explore os conteúdos por si mesma, tomando as rédeas da sua própria investigação na aquisição de novos conhecimentos.

CrITÉrios e metodologia de avaliação

A avaliação do curso será realizada em momentos distintos: um momento inicial de avaliação diagnóstica que antecede cada módulo e uma avaliação formativa que precede alguns módulos. Os requisitos para aproveitamento baseiam-se na nota final superior igual ou superior a 10.

Haverá ainda lugar à avaliação da satisfação da pessoa aprendiz em relação ao curso dado, em estilo auto-avaliação.

Os questionários são posteriormente alvo de análise e utilizados para melhoria contínua dos cursos da TransParente.